

Требования
МУР

Требования
стандарта

Внеурочная
педагогическая
деятельность

The diagram features a central text block 'Внеурочная педагогическая деятельность' (Extracurricular pedagogical activity). Two arrows point downwards towards this central text from the top-left and top-right. The top-left arrow originates from the text 'Требования МУР' (Requirements of the Federal Educational Standards). The top-right arrow originates from the text 'Требования стандарта' (Requirements of the standard). A single arrow points upwards towards the central text from the bottom, originating from the text 'Традиции школы' (School traditions).

Традиции
школы

Требования стандарта

Стандарт направлен на обеспечение:

- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

Портрет выпускника школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать

Требования МУР

Портрет ученика

Любознательность
Социальность
Ответственность
Инициативность

Общительность
Принципиальность
Непредубежденность

Готовность к риску
Уравновешенность
Рефлексивность

Традиции школы

Акции:

Сбор макулатуры
Благотворительный марафон
Экскурсионная деятельность
Кружковая система
Газета

Театрально-концертная деятельность:

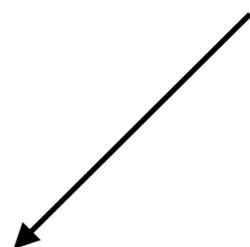
«Шаг на сцену»
Волшебный мир танца
Бардовский концерт
Музыкальные спектакли
Рождественский концерт...

Мероприятия:

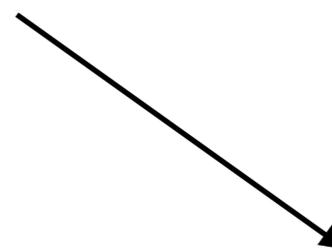
День МУР
«Давайте познакомимся»
«Выходи играть во двор»
RPC
Зарница
Классический бал
Театральный фестиваль
Благотворительные спектакли
Масленица...

Выездные лагеря

Внеурочная педагогическая деятельность



Индивидуальное
сопровождение



Коллективное
сопровождение

Индивидуальное сопровождение

Деятельность по помощи в выборе индивидуальной траектории развития

Условия:

- Широкий спектр очагов внеурочной деятельности
- Достаточное время для индивидуальной работы

Коллективное сопровождение

Деятельность по формированию групп и коллективов, инициирующих собственную деятельность

Условия:

- Изменение позиции педагога с течением времени от инициатора до администратора
- Обеспечение самостоятельной деятельности детей

Цель

- Помощь в становлении самостоятельного социально-ориентированного коллектива

ПОМОЩЬ

- Не сделать за ребенка, а сделать вместе с ребенком
- Не сказать ребенку, что делать, а помочь сформулировать задачи
- Подстраховать ребенка, если он уже готов действовать самостоятельно
- Задавать вопросы, которые стимулируют ребенка придумать, организовать и провести

КОЛЛЕКТИВ

- Общность людей, занятых совместной деятельностью, имеющих схожие представления о нравственности, методах достижения целей

Социально- ориентированный

- Инициатива направлена на удовлетворение социальных потребностей других людей

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

- Умеющий работать без помощи (знакомый с технологиями работы, имеющий навыки работы)
- Несущий ответственность за свою деятельность

Как добиться?

- Положительная эмоциональная реклама активной деятельности (примеры из жизни). Формирование положительного отношения к образу ученика
- Просвещение родителей о целях образования
- На начальных этапах:
 - Формирование рабочих групп и работа с ними
 - Инициирование деятельности
- На финальных этапах:
 - Эмоциональная поддержка временных рабочих групп
 - Административная поддержка деятельности

+

Традиции школы

Образовательная среда